



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**CIELO BLU**

### SETTORE e Area di Intervento:

**Settore: Educazione e Promozione Culturale (E)**

**Aree di intervento: Animazione culturale verso i minori (02)**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il Progetto del SCN fa suoi in parte e in proporzione gli stessi obiettivi **del Piano Sociale di Zona ambito di Lucera 2014-2016** e il **Piano dell’Offerta Formativa della scuola**, che proprio in virtù delle collaborazioni e relazioni che si attiveranno, avranno maggiori possibilità di essere raggiunti soprattutto per la serie di destinatari individuati .

Il Progetto si basa su tre principi generali guida:

**IMPARARE**

**COMUNICARE**

**AGIRE**

Quindi una rete educativa che si allarga dal contesto scolastico a quello extra scolastico attraverso la promozione di integrazione, inclusione e benessere scolastico.

**IMPARARE**

1) Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.

- Ridurre il disagio dell’impatto l’ambiente scolastico migliorando i livelli di apprendimento individuali;

- Potenziare e migliorare la gestione del tempo scolastico;

- Prevenire la dispersione e l’isolamento scolastico causati dal senso di inadeguatezza e dalla mancanza di senso di autoefficacia con specifiche azioni di **AFFIANCAMENTO E AIUTO** per gli alunni in difficoltà appartenenti alle “ fasce deboli “ della popolazione scolastica (Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell’Apprendimento e stranieri) e tutti coloro non in grado di sostenere economicamente in altri modi le spese per aiuti specifici di questo tipo.

L’attività coinvolgerà almeno 145 alunni delle scuole interessate e n.25 ragazzi del Centro Diurno.

2) Potenziare e migliorare la gestione del tempo extrascolastico ed estivo:

- Rafforzare e consolidare l’apprendimento scolastico ed extrascolastico garantendo ambienti e tempi di apprendimento idonei ai bisogni diversi degli alunni soprattutto stranieri e di percorsi di apprendimento finalizzati all’acquisizione di adeguate competenze in una rete educativa di docenti, operatori dei servizi aggiuntivi, educatori e animatori del centro estivo scolastico, di volontari in un flusso continuo e coerente.

- Offrire assistenza specifica agli alunni delle fasce deboli nell’esecuzione dei compiti.

L’attività coinvolgerà almeno **15** alunni anche stranieri della scuola elementare e del Centro

Diurno e 10 alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento.

<b>Traguardo specifico</b>	<b>Servizio</b>	<b>Indicatore</b>		<b>Risultato atteso</b>
Potenziare i servizi aggiuntivi quali le attività di sostegno e aiuto individuale nella esecuzione dei compiti e di globale supporto scolastico in orario extrascolastico ed estivo Svolgere attività di assistenza alla mensa scolastica nel periodo scolastico e durante il centro estivo	Esistente	Efficacia	Livello di coinvolgimento fra alunni e operatori,	Partecipazione ed adesione a un servizio da parte di chi non ha altri mezzi; migliore comprensione di regole condivise di vita scolastica
		Realizzazione	Numero di ore dedicato ad attività di aiuto	Calendarizzazione dell'attività almeno 5 volte la settimana per 4 ore
		Efficienza	Attuazione di percorsi specifici di aiuto	Miglioramento dell'autonomia nell'esecuzione di compiti scolastici,, miglioramento autostima

3) Rafforzare tutte le attività ed iniziative valide utilizzando la lettura come strumento culturale. Stimolare la dimensione culturale degli alunni in carenza di stimoli socio culturali offrendo loro opportunità e risorse culturali, un luogo di ricerca valorizzando la curiosità l'interesse verso la lettura .

L'attività coinvolgerà tutti i 95 alunni della scuola Primaria

<b>Traguardo specifico</b>	<b>Servizio</b>	<b>Indicatore</b>		<b>Risultato atteso</b>
Intensificare la valorizzazione della lettura ..	Esistente ..	Efficacia	Livello di coinvolgimento fra alunni e operatori,	Partecipazione e adesione a iniziative di attività di promozione della lettura anche da parte di utenti esterni ( fratelli grandi degli alunni, altri)...
		Realizzazione	Numero di ore dedicato ad attività di aiuto	Almeno 3 volte al settimana per 2 ore

		Efficienza	Attuazione di percorsi di animazione alla lettura e di ricerca	Miglioramento della richiesta di libri in prestito
--	--	------------	--	--

### **COMUNICARE**

1) Promuovere una scuola inclusiva capace di integrare risorse; valorizzare la diversità culturale e l'identità culturale;

- favorire la conoscenza reciproca ed il senso di appartenenza sensibilizzare e prevenire ogni forma di isolamento;

- promuovere iniziative per il BENESSERE scolastico: l'accoglienza e l'integrazione e la comunicazione degli alunni in fasce deboli, per migliorare lo star bene a scuola.

2) Facilitare e ripristinare la funzione comunicativa ( se non è possibile parlare , è possibile comunicare.

- Valorizzare tutte le forme di linguaggi e rafforzare la dimensione comunicativa in ogni sua forma ;

3) migliorare il sistema di comunicazione attraverso una efficace gestione della comunicazione esterna ottimizzando strumenti e risorse per realizzare azioni specifiche di prima e seconda accoglienza degli alunni soprattutto stranieri e delle loro famiglie.

L'attività di potenziamento linguistico coinvolgerà almeno **11** alunni stranieri delle scuole dell'infanzia, Primaria e del Centro Diurno.

<b>Traguardo specifico</b>	<b>Servizio</b>	<b>Indicatore</b>		<b>Risultato atteso</b>
Rafforzare la dimensione educativa dell'apprendimento scolastico il clima, il benessere, la relazione sociale eliminando barriere ed esclusioni. Supportare tutte le modalità comunicative. Migliorare l'immagine e la stima di sé , fornire motivazioni, ridurre la frustrazione negli con difficoltà comunicativa	Esistente	Efficacia	Livello di coinvolgimento fra alunni e operatori	Creazione di un clima sereno basato su stima e fiducia reciproca
		Realizzazione	Numero di ore dedicato ad attività specifiche	Almeno 4 ore la settimana
		Efficienza	Attuazione di percorsi specifici in piccoli gruppi, in situazione di tutoring e cooperative learning Costruzione di libri e strumenti per comunicare ( immagini e simboli..) Collaborare con le famiglie e il	Miglioramento delle relazioni sociali, maggiore apertura fra gruppi di socializzazione Miglioramento della funzione comunicativa Dello sviluppo del linguaggio nella due abilità del parlato e dello scritto. Miglioramento della comprensione linguistica del parlato e dello scritto e del lessico.

			servizi del territorio per la costruzione di strumenti concreti di aiuto per l'integrazione e la comunicazione aumentativa alternativa.	
--	--	--	---	--

### **AGIRE**

- 1) Valorizzare il vissuto personale e le esperienze concrete;
  - 2) Aumentare la partecipazione alla vita quotidiana degli alunni in situazione di disabilità e difficoltà socio- culturale.
    - Promuovere il pieno sviluppo della persona come cittadino attivo, consapevole e responsabile contribuire alla formazione di allievi capaci di pensare con la propria mente mediante l'assunzione di valori: rispetto dei valori della terra, della natura dei cicli delle stagioni convivenza civile, democrazia, pluralismo, rispetto della diversità, cooperazione, solidarietà e promuovendo percorsi e educazione ambientale e di cura e passione per i prodotti della terra acquisendo passione e sviluppare l'idea di legalità come condivisione di regole attraverso percorsi
  - 3) Promuovere esperienze educative di cittadinanza attiva e responsabile; accompagnare gli alunni in ogni momento scolastico e non e soprattutto nel periodo estivo nella costruzione della propria autonomia.
- L'attività coinvolgerà tutti i **120** utenti (scuola Primaria 95 – Centro Diurno 25).

<b>Traguardo specifico</b>	<b>Servizio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Risultato atteso</b>	
Acquisire un comportamento consapevole , autonomo, responsabile e partecipe e rispettoso verso l'ambiente sociale e naturale ; fare esperienza concreta della cura di sé, degli altri( più deboli) e della natura fare esperienze concrete di solidarietà e cooperazione	Esistent e	Efficacia	Livello di coinvolgimento fra alunni e operatori, conoscenza d	Predisposizione interiore di un atteggiamento per una coscienza di cittadino
		Realizzazione	Numero di ore dedicato ad attività specifiche	Calendarizzazione di attività e di uscite sul territorio
		Efficienza	Attuazione di percorsi specifici in piccoli gruppi, educazione alla cittadinanza Attività pratiche	Realizzazione di attività e di conoscenza e di valorizzazione risorse naturali attraverso l'esperienza concrete

### **Il progetto inoltre intende offrire ai volontari:**

- Capacità organizzativa;*
- Capacità di operare in gruppo;*
- Confronto;*
- Autostima;*

*Sviluppare capacità di ascolto;*  
*Occasioni di conoscenza delle diverse realtà di bisogno presenti sul territorio di riferimento;*  
*Opportunità di sperimentarsi direttamente, pur all'interno di contesti tutelati e protetti, nella relazione con persone in difficoltà*  
*Momento di sperimentazione delle attività proposte all'interno di un sistema integrato di servizi sanitari e sociali;*  
*Strumenti ed elementi per una crescita umana e civile maggiormente orientata alla solidarietà;*  
*possibilità di valorizzazione dell'esperienza compiuta per successive scelte professionali, attraverso il riconoscimento delle competenze acquisite da parte delle realtà che già operano nei territori di riferimento (cooperative sociali, scuole...)*

**In riferimento agli obiettivi del progetto, gli indicatori misurabili sono:**

*Numero e tipologia degli utenti che usufruiscono dei servizi offerti (età, sesso, situazione familiare).*

*Numero e tipologia di utenti soddisfatti ed insoddisfatti dei servizi offerti.*

*Numero di utenti che richiedono tipologie di servizi non previsti dal progetto.*

*Numero di enti o strutture del territorio disposti a partecipare alla costituzione di una rete tra soggetti per favorire azioni anche innovative a favore dei ragazzi durante lo svolgimento del progetto.*

*Diminuzione del numero di abbandoni scolastici in rapporto al numero di utenti*

**Risultati attesi**

*Attivare ed assicurare il servizio a n. 170 utenti*

*Buon livello di soddisfazione da parte del target.*

*Integrazione dei volontari con i ragazzi, gli operatori, gli insegnanti e le famiglie.*

*Momenti d'incontro e scambio positivi tra diverse esperienze.*

*Costituzione di una rete tra soggetti (Ente Locale A.SL. Organizzazioni del terzo settore) per promuovere future iniziative a favore dei minori utenti.*

<b>ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI</b>
---

**I) FASE: INTRODUZIONE**

I cinque volontari presteranno servizio presso la Scuola Primaria, la Scuola dell'Infanzia e il Centro Diurno per minori. Il progetto prevede in particolare l'**AFFIANCAMENTO** dei volontari per migliorare l'**ACCOGLIENZA** agli alunni con disagio e stranieri, in attività di varia natura, al fine di agevolarli nell'acquisire pari opportunità di accesso all'istruzione, all'educazione e alla vita di relazione, alla realizzazione di un clima di classe basato su **BENESSERE** e serenità. Verranno quindi individuati percorsi educativi che rendano fattibile la conoscenza dell'altro, attraverso la condivisione e la cooperazione concreta, offrendo anche alle famiglie di tutti gli allievi un servizio di educazione al confronto, al dialogo e di educazione alla legalità in una reciproca e responsabile azione di promozione della **CITTADINANZA ATTIVA**. Proprio in quest'ottica, il volontario ricoprirà il ruolo di facilitatore all'interno delle classi e delle sezioni, essenziale soprattutto nella prima fase dell'inserimento per semplificare le difficoltà linguistiche e per favorire la riflessione sulle regole di convivenza civile, democraticamente stabilite ed accettate da tutti gli alunni. Con il progetto si vuole inoltre avviare interventi individualizzati, che agevolino una sempre maggiore autonomia linguistica e la consapevolezza di quanto la lingua sia fondamentale strumento trasversale a tutte le discipline curriculari. Ciò sarà rafforzato ulteriormente in attività di supporto ulteriore durante la esecuzione di compiti a casa con iniziative servizi extrascolastici accoglienti e di qualità. Con l'attivazione di laboratori teatrali e animazione alla lettura si offrirà un potente stimolo alla conoscenza e alla condivisione di tutti gli allievi.

In queste direzioni il ruolo del volontario diventa importante, in quanto adulto non troppo distante dal modo di vivere e sentire degli alunni, capace di far emergere i motivi di eventuali disagi e di agevolare l'acquisizione di una maggiore fiducia da parte dell'alunno svantaggiato, proponendo attività da svolgere insieme ai nuovi compagni.

Quindi tutti e cinque i volontari, per tutto l'anno scolastico, saranno impegnati in: Affiancamento dei docenti durante le attività di classe in funzione di facilitatore per gli allievi stranieri e in situazione di disagio (i volontari saranno protagonisti nell'attuazione del progetto elaborato per ogni alunno in difficoltà, sulla base delle caratteristiche cognitive ed effettive del singolo e delle diversità individuali nell'apprendimento).

Affiancamento degli allievi in difficoltà durante le attività di classe in funzione di facilitatore dell'inserimento e della condivisione della vita di classe/ sezione.

Preparazione di materiale didattico strutturato e specifico per diverse abilità.

Programmazione e attivazione di laboratori linguistici, di recupero, e sviluppo e consolidamento delle abilità.

Supporto agli operatori durante, durante gli intervalli e durante le attività di gioco anche attraverso l'incremento della fase socializzante.

Supporto alle attività di studio individuale e di esecuzione dei compiti.

Attività di recupero e arricchimento formativo durante le ore di attività alternative all'ora di religione.

Inoltre i volontari parteciperanno, se necessario, alla programmazione educativa con i docenti di classe e di sostegno. I volontari avranno anche la possibilità di partecipare, nel corso dell'anno, ai corsi di formazione e ai seminari rivolti ai docenti. In occasione di uscite esterne e gite, i volontari parteciperanno ad incontri con i docenti di classe per predisporre le fasi delle uscite e parteciperanno alle uscite affiancandosi agli alunni stranieri con disagio, compatibilmente con l'osservanza delle disposizioni dell'UNSC e previa comunicazione al competente Ufficio regionale. In particolare nelle diverse fasi, il ruolo dei volontari sarà così caratterizzato:

## **II) FASE: PREPARAZIONE**

Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto.

Partecipazione al percorso di formazione generale, che lo aiuterà ad inserirsi nel ruolo specifico. In quell'occasione conoscerà anche il tutor di riferimento.

Inserito nella sede di attuazione, in cui verrà affiancato dall'OLP.

Conoscenza del personale presente nella sede di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse della sede.

Partecipazione al percorso di formazione specifica.

Affiancamento all'OLP e osservazione, per un graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti.

Partecipazione a spazi specifici di riflessione per concordare con l'OLP: singole attività da svolgere svolte, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto.

## **III) FASE: AVVIO DELLE ATTIVITA'. IMPARARE - AFFIANCAMENTO E RECUPERO DEGLI ALLIEVI IN DIFFICOLTA' SUPPORTO E DOPOSCUOLA-LETTURA**

<b>Obbiettivi</b>	<b>Azioni</b>
Innalzare i livelli di apprendimento degli alunni mediante iniziative di aiuto e supporto scolastico individuale	I volontari faciliteranno l'accoglienza degli allievi e in modo specifico di quelli stranieri attraverso: Partecipazione agli incontri tra operatori e docenti per la promozione di strategie di supporto e aiuto materiale Partecipazione alla predisposizione di concrete strategie di aiuto fondate sulla valorizzazione del vissuto e delle esperienze personali stimolanti la

	<p>curiosità, su una base metodologica unitaria, e sulla pedagogia del fare</p> <p>Partecipazione a tutte le iniziative di recupero ed arricchimento formativo degli alunni per evitare rallentamenti nei processi di apprendimento e di relazione</p> <p>Partecipazione alla programmazione attenta degli interventi di recupero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scelta delle attività in base alle competenze e alle capacità degli allievi</li> <li>- ricerca e organizzazione delle risorse (materiali educativo-didattici rafforzando l'uso del computer per scrivere semplici testi e per disegnare);</li> </ul>
Potenziare e migliorare la gestione del tempo scolastico prevenire la dispersione e l'isolamento scolastico causati dal senso di inadeguatezza e dalla mancanza di autoefficacia	Partecipazione e conduzione successiva di interventi di supporto (potenziamento di fiducia ed autostima) con la proposta di tecniche efficaci per gli alunni particolarmente fragili ed insicuri
Predisporre e potenziare un servizio di accoglienza , comunicazione con le famiglie e di ottimizzazione delle risorse per aiuto e supporto scolastico in orario extrascolastico ...	<p>Partecipazione agli incontri con docenti, volontari mediatori culturali;</p> <p>Sostegno alle attività in base alle competenze e alle capacità;</p> <p>Affiancamento e conduzione di attività svolte per il potenziamento delle competenze comunicative generali;</p> <p>Conduzione di iniziative volte al raggiungimento di livelli di buona autonomia nell'esecuzione dei compiti scolastici;</p> <p>Conduzione delle attività di avvio e/o consolidamento dell'acquisizione delle abilità di studio;</p> <p>Ricerca e organizzazione delle risorse materiali educativo –didattici;</p> <p>Conduzione di attività ludiche e sportive di gruppo</p> <p>Partecipazione alle riunioni periodiche di verifica ed eventualmente di riprogrammazione.</p>
Intensificare la valorizzazione della lettura come apprendimento stimolante.	<p>Conduzione di attività di animazione alla lettura, teatro e drammatizzazione di letture in piccoli gruppi e su testi adeguati con specifici interventi;</p> <p>Conduzione di attività ludiche di gruppo;</p> <p>Partecipazione alle riunioni periodiche di verifica ed eventualmente di riprogrammazione.</p>

#### **IV) FASE: COMUNICARE. BENESSERE SCOLASTICO - PLURALITA' DI LINGUAGGI**

<b>Obbiettivi</b>	<b>Azioni</b>
Rafforzare la dimensione educativa dell'apprendimento scolastico il clima, il benessere, la relazione sociale eliminando barriere ed esclusioni	<p>Affiancamento ai docenti in interventi di recupero programmati , attività specifiche di tutoring, lavoro di gruppo.</p> <p>Affiancamento nella realizzazione di Laboratori linguistico-creativi e tecnologici .</p>

	Affiancamento nella lettura e verbalizzazione collettiva di storie semplici conformi alle tematiche scelte. Partecipazione alle riunioni periodiche di verifica ed eventualmente riprogrammazione.
Facilitare e ripristinare la funzione comunicativa Valorizzare tutte le forme di linguaggi e rafforzare la dimensione comunicativa in ogni sua forma Migliorare il sistema di comunicazione attraverso un efficace gestione della comunicazione esterna ottimizzando strumenti e risorse	Affiancare docenti ed operatori nelle attività di sviluppo della pluralità di linguaggi: teatro danza musica , sport soprattutto per la realizzazione di semplici performance

**V) FASE: AGIRE. ESPERIENZE DI CITTADINANZA ATTIVA**

Obiettivi	Azioni
Acquisizione di un comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente e verso gli altri nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità. Esperienza di solidarietà e tolleranza	Partecipazione alle iniziative di scambio in gruppo di esperienze relative all'educazione alla cittadinanza dei paesi di origine; Partecipazione alle iniziative di scambio in gruppo per lettura. Lettura dei diritti dei cittadini; Conoscenza dei più importanti articoli della Costituzione; Segnalazione di alunni stranieri e non in situazione di disagio che necessitano di un ulteriore supporto. Partecipazione a incontri con l'èquipe e con mediatori interculturali Collaborazione nella scelta delle attività e giochi di regole in percorsi di educazione alla legalità selezionati in base alle competenze e alle capacità degli allievi Partecipazione alla programmazione di iniziative di uscita sul territorio per conoscere e confrontarsi con le realtà dei servizi ai cittadini presenti sul territorio.
Valorizzare il vissuto personale e le esperienze concrete Aumentare la partecipazione alla vita quotidiana degli alunni in situazione di disabilità e difficoltà socio- culturale Fare esperienze concrete cittadinanza consapevole: di prendersi cura.. dedizione , impegno solidarietà	Affiancamento degli operatori e nelle iniziative di educazione alla cittadinanza consapevole, di educazione alla legalità di solidarietà ( bancarelle di beneficenza, incontri e rapporti con gli anziani nella RSSA e casa di riposo..;

Si precisa che al termine di ogni attività verranno organizzati incontri del gruppo di lavoro per stabilire azioni di monitoraggio e per apportare eventuali correttivi che si rendessero necessari.

**VI) FASE: ATTIVITÀ ESTIVE E RIPROGRAMMAZIONE**

Obiettivi	Azioni
Organizzare per gli alunni stranieri e anche in situazioni di disagio	I volontari con gli operatori , insieme al personale esterno delle associazioni , a turno saranno presenti

un'attività varia e stimolante per sperimentare la cooperazione e l'integrazione	per seguire gli alunni che siano interessati ad attività di gioco, di recupero, ad attività sportive, di lettura e teatro. Svolgeranno azione di documentazione dei progetti svolti nei diversi settori e riprogrammazione delle attività per il successivo anno scolastico.
--	---

#### **VII) FASE: MONITORAGGIO**

- Partecipazione a incontri di programmazione e coordinamento periodici con l'Olp per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio per la verifica dell'andamento del progetto e della formazione (generale e specifica)
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

#### **VIII) FASE: CONCLUSIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO**

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto;
- Compilazione di un questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio;
- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme all'Associazione Mondo Nuovo e all'Olp) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego dei volontari.

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

Criteri autonomi di selezione verificati nell'accreditamento, **come da scheda "Sistema di reclutamento e selezione"** dell'ente di prima classe Associazione di Promozione Sociale "Mondo Nuovo" cod. NZ04820

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento

**SI Come da scheda "Sistema di SELEZIONE"** verificati nell'accreditamento, dell'ente di prima classe Associazione di Promozione Sociale "Mondo Nuovo" cod. NZ04820 (ALL. 4)

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari n. 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari n. 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio

- Accettare gli obiettivi indicati nel progetto mettendo in atto tutte le azioni richieste per il raggiungimento degli stessi
- Disponibilità e flessibilità dell'orario di lavoro, quando le circostanze lo richiedono
- Non accettare mance o altre ricompense dagli Ospiti
- Puntualità e precisione nello svolgimento degli impegni assunti.
- Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
- Mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene i dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile e per quanto riguarda le informazioni sui singoli Ospiti.
- Fare riferimento esclusivamente all'OLP per le disposizioni di servizio, per i relativi chiarimenti e per le eventuali difficoltà inerenti alle attività che si svolgono.
- Obbligo di frequenza a tutte le attività di formazione proposte;
- Disponibilità a spostamenti sul territorio per la partecipazione a seminari, incontri, workshop ed altre attività formative che saranno organizzate nell'ambito del progetto per la promozione del Servizio Civile Volontario;
- Eventuale presenza nei giorni festivi.
- Accettare e rispettare il decalogo del volontario dell'APS MONDO NUOVO

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla Legge 6 marzo 2001, n. 64 NESSUNO

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto 5

Numero posti con vitto e alloggio 0

Numero posti senza vitto e alloggio 5

Numero posti con solo vitto 0

Operatori Locali di Progetto: D.ssa INGLESE L

Mondo Nuovo	c/o ASP Tito Pellegrino e de Peppo Serena	Piazza San Leonardo, 33	Lucera (FG)	81673	5
-------------	---	-------------------------	-------------	-------	---

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Al termine del progetto di Servizio Civile i volontari troveranno sicuramente arricchito il loro bagaglio culturale in relazione alle seguenti competenze:

- lavorare per progetti;
- ascolto attivo;
- comunicazione efficace;
- affrontare un colloquio motivazionale;
- affrontare una presentazione.

Inoltre si ritiene realistico possano essere acquisite le seguenti professionalità:

- lavoro in equipe;
- creazione di una relazione con un ente pubblico o privato;
- stilare un accordo di cooperazione e/o partenariato.

Le competenze e le professionalità che saranno acquisite durante il servizio civile saranno riconosciute e certificate dall'A.P.S. Mondo Nuovo.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Argomento	Durata	Metodologia
La rete di servizi socioassistenziali-sanitari in Puglia per minori ed il ruolo della Scuola, delle Comunità e dei Centri diurni. Organizzazione generale di una Comunità ed un Centro Diurno, norme di sicurezza, antinfortunistica, antincendio ed evacuazione . Conoscenza della struttura del Comune di Lucera, regolamenti e tipologie di interventi per l'integrazione dei minori. Legge 328/00 e conoscenza di base sulla normativa regionale e nazionale delle politiche sociali	6 ore	Lezione frontale
La storia, le caratteristiche e le modalità organizzative dell'Azienda servizi alla persona "Maria de Peppo Serena e Tito Pellegrino" Conoscenza delle scuole sede di progetto	2 ore	Lezione frontale
Il progetto di servizio civile nell'azienda servizi alla persona "Maria de Peppo Serena e Tito Pellegrino" . Conoscenza dei progetti già avviati e delle figure educative di riferimento. Conoscenza dei documenti fondamentali di	4 ore	Lavori di gruppo

<b>Cittadinanza attiva:</b> il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità .		
Elementi di psicologia dell'età evolutiva	2 ore	Lezione frontale
Inquadramento sulla condizione del minore, cenni sulle norme sulla privacy e riservatezza delle informazioni.	3 ore	Lezione frontale
Alunni in difficoltà HC,BES, DSA : quadro normativo, strumenti e strategie di facilitazione	9 ore	Lezione frontale Esercitazioni Giochi di ruolo
Educazione e didattica, con particolare riferimento a: gestione conflitti alla relazione e clima classe all' approccio interculturale	6 ore	Lezione frontale
Temi sul disagio giovanile (bullismo, iperattività,...)	4 ore	Lezione frontale
Introduzione alle politiche ed alla legislazione nazionale e regionale in materia di minori a rischio di emarginazione sociale	4 ore	Lezione frontale
La relazione con la famiglia del minore: vincolo e risorsa	4 ore	Giochi di ruolo Discussione Rielaborazione
Modalità e tecniche relative all'assistenza materiale dei soggetti disabili	2 ore	Trainig on the job
Significato ed obiettivi dell'animazione nelle strutture per minori: il Progetto del servizio sociale animativo dell'ASP	3 ore	Lezione frontale
Esplorazione delle tecniche e delle strategia animativi educative	4 ore	Lezione frontale Lavori di gruppo
La valutazione multidimensionale e il lavoro per progetti	2 ore	Lezione frontale
Gli strumenti organizzativi e di gestione presenti: i PAI, i protocolli, l'équipe ecc.	3 ore	Lezione frontale, trainig on the job
Introduzione al sistema dei servizi per la lotta all'evasione scolastica	3 ore	Lezione frontale
Analisi del contesto socio-economico del territorio o le problematiche afferenti la condizione giovanile nella provincia di Foggia	4 ore	lezione frontale
La rilevazione della qualità percepita: i questionari e i risultati dell'ultima rilevazione	3 ore	Lezione frontale e trainig on the job
Dalla Legge 285/97 alla legge 328/00	3 ore	Lezione frontale e esercitazione
Contratto formativo	3 ore	Lezione frontale
La gestione organizzativa e dinamica dei gruppi	3 ore	Lezione frontale
Prevenzione e sicurezza nei luogo di lavoro,prevenzione e sicurezza nei luogo di lavoro formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile	3 ore	Lezione frontale e esercitazione
<b>TOTALE ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA</b>	<b>80</b>	