"ALLEGATO 6"

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
DOPO LA SCUOLA

SETTORE e Area di Intervento:
Settore: Educazione e Promozione culturale
01 Centri di aggregazione (bambini, giovani, anziani)

OBIETTIVI DEL PROGETTO
Obiettivi specifici

AREA DI INTERVENTO **Minori**	
SITUAZIONE DI PARTENZA **degli indicatori di bisogno**	**OBIETTIVI SPECIFICI E INDICATORI** **(Situazione di arrivo)**
1.1) Carenza di azioni e piani educativi e socializzanti idonei all'accoglienza dei bambini (5-13 anni) dopo l'orario scolastico.	1.1) Attraverso l'aumento del 20% del numero di ore da dedicare al funzionamento del servizio, sarà possibile soddisfare la richiesta di un numero crescente di utenti.
	1.2) Spazi da dedicare all'affiancamento e al sostegno per l'esecuzione dei compiti sia individualmente che in gruppo. Saranno istituiti dei laboratori facendo attenzione ai bisogni cognitivi e sociali del singolo utente mettendo in atto un sostegno mirato per lo svolgimento delle attività scolastiche. Le attività saranno eseguite individualmente o in piccoli gruppi, anche utilizzando strumentazioni multimediali.
	1.3) Interventi domiciliari: sarà previsto di poter effettuare degli interventi domiciliari volti a rimuovere le eventuali cause di disagio che si ripercuotono, in negativo, sul profitto scolastico. Inoltre, sarà attivato, grazie anche alla presenza di un assistente sociale, uno sportello di consulenza per le famiglie.
	1.4) Servizi educativi e scolastici per i minori stranieri. Sarà progettato un percorso di italiano, per lo sviluppo delle competenze orali e scritte. Con i minori stranieri saranno stabiliti gli obiettivi da raggiungere e la pratica metodologica più opportuna, in base alle specifiche esigenze.
	1.5) Progetti personalizzati: Saranno realizzati progetti individualizzati per quei minori in cui persiste in un deludente rendimento scolastico e uno scarso coinvolgimento nelle dinamiche relazionali del gruppo classe.
2.1) Scarsi rapporti di rete negli interventi di sostegno scolastico.	2.1) Sarà importante implementare i rapporti di rete con le altre Associazioni di volontariato, le agenzie educative e gli altri servizi pubblici con cui stabilire collaborazioni, ideare nuovi progetti, valutare i percorsi effettuati e promuovere le modalità di lavoro comune.
3.1) Assenza di spazi e momenti ludici durante il periodo estivo.	3.1) Provvedere a una continuità didattica-educativa e ludica-educativa anche durante il periodo estivo per garantire uno spazio aggregativo di socializzazione ai giovani utenti.

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI	
AREA DI INTERVENTO **Minori**	
Ruolo	**Descrizione delle attività previste dei giovani in servizio civile**
Operatore ludotecario/ educatore	I volontari in servizio civile, dopo il periodo iniziale dedicato alla formazione generale e specifica, conosceranno l'organizzazione e i professionisti che ne fanno parte, ma ancor di più prenderanno confidenza con gli spazi e le persone specifiche del progetto. I volontari avranno il compito di proporre percorsi didattici alternativi. Nello specifico elaboreranno schede, disegni, giochi, indovinelli, favole e altro per l'apprendimento delle materie scolastiche. Dovranno partecipare alle riunioni d'equipe per programmare le attività e monitorare singoli casi. Aiuteranno a superare le difficoltà che i minori incontrano nello svolgere i compiti fornendo indicazioni per uno studio efficace e produttivo. Realizzeranno e gestiranno le attività educative e di sostegno allo studio, ai compiti e all'insegnamento della lingua italiana come L2 per allievi stranieri con la supervisione periodica della Responsabile del servizio. Avranno il compito, inoltre, di proporre una serie di giochi di squadra a tema, selezionare e proporre una serie di materiali nuovi da utilizzare per i laboratori, dovranno svolgere un lavoro di supporto e di incoraggiamento ai ragazzi, mettendosi in gioco per primi quando è necessario.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI*:*
Come da scheda "Sistema di reclutamento e selezione" verificati nell'accreditamento, dell'ente di prima classe Associazione di Promozione Sociale "Mondo Nuovo" cod. NZ04820.
Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio): si Associazione di Promozione Sociale "Mondo Nuovo" cod. NZ04820

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
Numero ore di servizio settimanali dei volontari, **30**:
Giorni di servizio a settimana dei volontari **5**
Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio
Accettare gli obiettivi indicati nel progetto mettendo in atto tutte le azioni richieste per il raggiungimento degli stessi
Disponibilità e flessibilità dell'orario di lavoro, quando le circostanze lo richiedono
Non accettare mance o altre ricompense dagli Ospiti
Puntualità e precisione nello svolgimento degli impegni assunti.
Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
Mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene i dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile e per quanto riguarda le informazioni sui singoli Ospiti.
Fare riferimento esclusivamente all'OLP per le disposizioni di servizio, per i relativi chiarimenti e per le eventuali difficoltà inerenti alle attività che si svolgono.
Obbligo di frequenza a tutte le attività di formazione proposte;
Disponibilità a spostamenti sul territorio per la partecipazione a seminari, incontri, workshop ed altre attività formative che saranno organizzate nell'ambito del progetto per la promozione del Servizio Civile Volontario;
Eventuale presenza nei giorni festivi.
Accettare e rispettare il decalogo del volontario dell'APS MONDO NUOVO.
Inoltre per questo specifico progetto sono ritenuti necessari all'espletamento del servizio i seguenti requisiti:
Verranno considerati titoli preferenziali ma non esclusivi:
Frequenza o eventuale laurea ai corsi universitari attinenti
Frequenza o eventuali diplomi socio assistenziali
Eventuale tirocinio presso: servizi informagiovani, centri per giovani, strutture sociali in generale, cooperative sociale, associazioni etc…;
Inoltre saranno gradite:
Conoscenza del mondo Internet (navigazione, motori di ricerca, ecc.), conoscenza di base del linguaggio HTML; conoscenza di almeno un programma di posta elettronica;
precedenti esperienze di gestione/conduzione gruppi;
conoscenza di tecniche di animazione;

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto ***4***
Numero posti con solo vitto ***0***
Sede Cooperativa Sociale Luceria Servizi – Lucera - PIAZZA BRUNO

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:
Al termine del progetto di Servizio Civile i volontari troveranno sicuramente arricchito il loro bagaglio culturale in relazione alle seguenti competenze:
lavorare per progetti;
ascolto attivo;
comunicazione efficace;
affrontare un colloquio motivazionale;
affrontare una presentazione.
Inoltre si ritiene realistico possano essere acquisite le seguenti professionalità:
lavoro in equipe;
creazione di una relazione con un ente pubblico o privato;
stilare un accordo ci cooperazione e/o partenariato.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:
Modulo iniziale all'ingresso 10 ore
Nozioni di primo soccorso, (modulo 5 ore)
Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile: definizione dei rischi e degli strumenti necessari ad affrontare situazioni di emergenza e rischi (5 ore)
La rete di servizi socioassitenziali-sanitari in Puglia per minori ed il ruolo della Scuola, delle Comunità e dei Centri diurni.
Organizzazione generale di una Comunità ed un Centro Diurno, norme di sicurezza, antinfortunistica, antincendio ed evacuazione .
Conoscenza della struttura del Comune di Lucera, regolamenti e tipologie di interventi per l'integrazione dei minori. Legge 328/00 e conoscenza di base sulla normativa regionale e nazionale delle politiche sociali
La storia, le caratteristiche e le modalità organizzative della Cooperativa Sociale LUCERIA SERVIZI" Conoscenza delle scuole comunali.
Il progetto di servizio civile nella COOPERATIVA" . Conoscenza dei progetti già avviati e delle figure educative di riferimento. Conoscenza dei documenti fondamentali di Cittadinanza attiva: il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità .
Elementi di psicologia dell'età evolutiva
Inquadramento sulla condizione del minore, cenni sulle norme sulla privacy e riservatezza delle informazioni.
Alunni in difficoltà HC,BES, DSA : quadro normativo, strumenti e strategie di facilitazione
Educazione e didattica, con particolare riferimento a: gestione conflitti alla relazione e clima classe all' approccio interculturale
Temi sul disagio giovanile (bullismo, iperattività,....)
Introduzione alle politiche ed alla legislazione nazionale e regionale in materia di minori a rischio di emarginazione sociale
La relazione con la famiglia del minore: vincolo e risorsa
Modalità e tecniche relative all'assistenza materiale dei soggetti disabili
Significato ed obiettivi dell'animazione nelle strutture per minori: il Progetto del servizio sociale animativo
Esplorazione delle tecniche e delle strategia animativi educative
La valutazione multidimensionale e il lavoro per progetti
Gli strumenti organizzativi e di gestione presenti: i PAI, i protocolli, l'équipe ecc.
Introduzione al sistema dei servizi per la lotta all'evasione scolastica
Analisi del contesto socio-economico del territorio o le problematiche afferenti la condizione giovanile nella provincia di Foggia
La rilevazione della qualità percepita: i questionari e i risultati dell'ultima rilevazione
Dalla Legge 285/97 alla legge 328/00
Contratto formativo
La gestione organizzativa dinamica dei gruppi
Prevenzione e sicurezza nei luogo di lavoro, prevenzione e sicurezza nei luogo di lavoro formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile
Durata: ***80 ore***